



---

# A FIATAL ÉS IDŐS GENERÁCIÓ ÖSSZEKAPCSOLÁSA SZENTGOTTHÁRDON

---



SZÉLL KÁLMÁN ÖSZTÖNDÍJ 2023

SEBESTYÉN VIRÁG

# A fiatal és idős generáció összekapcsolása

*„Több ezer éve minden generáció azt gondolja, nekik még volt tudásuk, de a fiatalság már fabatkát sem ér. Az biztos, hogy minden korszak más tudásszerkezetet és bebiflázott adatmennyiséget követel meg. Ezért tartják az idősek butának a fiatalabbakat, míg a fiatalok cserébe feleslegesnek az öregek tudását és fontosnak a sajátjukat.”*

*/Lackfi János/*

## Bevezető

2022 szeptemberében kezdtem meg tanulmányaimat a Szegedi Tudományegyetem Bartók Béla Művészeti Karán. Tanulmányaim alatt szerettem volna egy összetartó, építő kollégiumi közösség tagja lenni, ezért beadtam jelentkezésemet a Karolina Katolikus Egyetemi Szakkollégiumba. Reményeim nem csak beteljesedtek, de a kínált lehetőségek még túl is szárnyalták elképzeléseimet.

Az évnyitó kollégiumi gyűlésen felajánlottak nekünk többfajta önkéntességi lehetőséget. Ilyen volt például az Amigos a gyerekekért alapítvány munkájához való csatlakozás, a ferences rend által üzemeltetett szegénykonyha, valamint szombati mosogatás a Karolina Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium egyik öregdiákjánál, Emma néninél. Mivel tudtam, hogy a nagy távolság miatt sok hétvégemet fogom Szegeden tölteni, úgy gondoltam elvállalom a mosogatást. Emma néni egész életét a gyógyításnak szentelte, gyermekorvosként dolgozott. Sosem házasodott meg, gyermekei nincsenek, 93 évesen egyedül él egy társasház első emeletén. Hétközben gondozónő jár hozzá mosogatni és takarítani. Szombatonként én veszem át ezt a szerepet. A mosogatások alatt jókat beszélgetünk, mesél a fiatalkoráról, a munkájáról, arról, hogy éppen milyen cikket látott az Új ember kulturális mellékletében, a Mértékadóban, amit aztán gyakran megkér, hogy ha befejeztem a mosogatást és esetleg van még időm, akkor legyek

szíves olvassak fel neki, mert már nagyon rossz a szeme és nagyon lassan, nagy erőfeszítések árán tudja csak elolvasni.

Emma néni helyzete elgondolkodtatott és ráébresztett, hogy mennyire nagy szükség lenne a fiatal és az idős generáció összekapcsolására, ugyanis tapasztalataim szerint mindkét fél sokat kap ezekből a találkozásokból.

Magától adódik a felvetés, hogy de hát a fiataloknak ott vannak a nagyszülők, az időseknek pedig az unokák, pláne egy olyan városban, mint Szentgotthárd. Ez valóban így van, viszont véleményem szerint ezek mégis merőben eltérő szituációk, valamint nem minden idősnek él a közelben hozzátartozója. Szentgotthárdon működik Gondozási Központ, ami hétfvégén is nyitva vannak, azonban az ott dolgozók nagyon le vannak terhelve.

Úgy gondolom, érdemes lenne kialakítani egy olyan fiatalokból álló önkéntes közösséget, akik hétfvégenként, valamint a nyári szünetben egy pár órát az erre jelentkezett idősekkel töltenének. Ezzel felelősségvállalásban, türelemben és az emberek felé történő érzékenységben is növekedhet a középiskolai valamint egyetemi tanulmányait végző korosztály.

Ne feledkezzünk meg az éppen nyugdíjba vonuló pedagógusok és a fiatal kisgyermeket, kisgyermekeket nevelő párok, valamint a gyermeküket egyedül nevelő szülők helyzetéről sem. Az iskolai szünetek alatt sok fiatal szülő nehezen tudja megoldani a gyermeke felügyeletét, mert nincs a közelben nagyszülő vagy egyéb rokon, akikre rá tudja bízni a kicsi felügyeletét.

Az utóbbi időben egyre többször vettem észre, hogy bár a generációs szakadék mindig is nagy volt, a technika gyors fejlődése és a körülöttünk zajló világ felgyorsulása még jobban eltávolítja a fiatalokat az idősektől. Ezalatt nem csak a különböző világnézeteket értem, hanem a szabadidő eltöltésének módjait és formáit. Míg régebben egy kellemes séta a szabadban vagy beszélgetés, besegítés a szülőknek, nagyszülőknek volt népszerű, addig generációm nagyrészt a telefon, laptop képernyője előtt ül és játszik, vagy videókat néz. Ennek rengeteg hátulütője van. Nem csak a koncentrációjuk és a mások felé való érzékenységük csökken, de azt a rengeteg értéket és tudást sem kapják meg, amit az idősebbek az életük tapasztalatai okán átadhatnának. A fiatalok saját maguk okozta izoláltsága az idősekre is hatással van, nem feltétlenül tudnak kapcsolatokat teremteni, ezáltal magányosak lesznek, aminek idős korban még rosszabb következményei lehetnek. Ezen problémák javítására kínálok megoldásokat pályázatomban. Az írásom saját tapasztalatokból,

valamint Kovács Márta Mária, Hrabovszky-Orth Katinka, és Németh Hajnalka segítő meglátásaiból, javaslataiból állt össze.

### **Kutatási eredmények:**

Számos kutatás támasztja alá a generációk közötti összekapcsolás előnyeit. A kutatások azt mutatják, hogy a programokban részt vevő fiatalok és idősek egyaránt pozitív tapasztalatokról számolnak be. A programok javítják a kommunikációt, a megértést és a toleranciát a generációk között. Ezenkívül a programokban részt vevő idősek kevésbé érzik magukat magányosnak, és a fiatalok is jobban megbecsülik az idősek tudását és tapasztalatát.

### **Kihívások:**

A generációk közötti összekapcsolás számos kihívást is tartogat. A programok szervezése és lebonyolítása időt és energiát igényel, a generációk közötti kommunikációt megnehezíthetik a nyelvi és kulturális különbségek, valamint a programokban való részvétel nem mindenki számára elérhető, főleg mobilitási problémák miatt.

### **Összekapcsolási módok:**

- **Közös programok szervezése:** kulturális programok, mint pl. koncertek, színházi előadások, múzeumlátogatások, kirándulások, kézműves foglalkozások
- **Önkénteskedés:** A fiatalok és az idősek együtt is részt vehetnek önkéntes programokban, pl. idősek otthonában, szociális intézményekben, vagy környezetvédelmi projekteken.
- **Digitális technológiák használata:** A digitális eszközök és felületek segíthetnek a távol élő családtagokkal történő kapcsolattartásban.
- **Generációk közötti olvasókör:** Fiatalok és idősek közösen olvasnak és beszélgetnek egy-egy könyvről.

- **Mesemondó délutánok:** Idősek mesélnek a gyerekeknek régi meséket, történeteket.
- **Főzőversenyek:** Fiatalok és idősek közösen főznek hagyományos és modern ételeket.
- **Közös kertészkedés:** Fiatalok és idősek együtt gondoznak egy kertet, veteményest.

### **Következtetés:**

A fiatal és idős generáció összekapcsolása fontos feladat, amihez mindannyiunknak hozzá kell járulnunk. A programok szervezése és az önkénteskedés kiváló alkalmat nyújtanak a generációk közötti kapcsolódásra, a digitális technológiák használata pedig segít a távol élő családtagokkal való kapcsolattartásban. A generációk közötti párbeszéd és együttműködés erősítheti a családi köteleket, a közösségi összetartozást és a társadalmi kohéziót.

### **Résztevők**

Szerencsére a bevezetőben említett rossz példák ellenére a visszajelzések azt mutatják, hogy lenne igény a megvalósításra. Ezt bizonyítja, hogy a középiskolások a gondozási központban is megszerezhetik az 50 óra közösségi szolgálatot: felolvasnak, beszélgetnek, kézműveskednek az idősekkel. Ez is egy kapcsolódó mód a megvalósításhoz, azonban jó lenne, ha ezen felül önként is részt vennének hasonló tevékenységekben, nem csak azért mert kötelező. A programokkal nem csak a középiskolások, hanem az egyetemisták, általános iskolások, és akár az óvodások is bevonhatóak lennének. Az elmúlt egy évben szerzett tapasztalataim alapján úgy gondolom, érdemes lenne kialakítani egy olyan fiatalokból álló önkéntes közösséget, akik hétvégeként, valamint a nyári szünetben egy pár órát az erre jelentkező idősekkel töltenének. Ezzel felelősségvállalásban, türelemben és az emberek felé történő érzékenységekben is növekedhet a középiskolai valamint egyetemi tanulmányait végző korosztály.

Ez azonban nem egy egyszerű feladat, ugyanis felhívták rá a figyelmemet, hogy bár sok civil szervezet működik Szentgotthárdon, egyik működésében sem szerepel hasonló tevékenység, így rengeteg előkészületet igényel. Bár számos intézmény van városunkban, az összes „rászorulót” még ők sem tudják elérni. Ezért fontos, hogy egyik első lépésként egy összefogó, koordináló szervezetet kell létrehozni, amely számon tudja tartani azokat az időseket és fiatalokat, akik szívesen részt vennének ebben a kezdeményezésben.

# **Közreműködő intézmények**

## ***1, Gondozási Központ***

A Gondozási központ már évek óta nyújt támogatást a Szentgotthárdon és Szentgotthárd környékén élő időseknek. A hét minden napján elérhető szolgáltatások nagyban hozzájárulnak az idősek mind testi, mind lelki jóllétéhez, azonban a gondozóhiány nagyon megnehezíti a mindennapokat. Mindezek mellett ehhez is nyújthatnak egy kis segítséget az önkéntesek.

A Gondozási Központ 2022 áprilisában már részt vett egy részben hasonló programon, amikor is a generációk közötti kapocs megerősítése mellett a szlovén kultúra közvetítésére, megőrzésére is nagy hangsúlyt fektettek.

## ***2, Szentgotthárdi Nyugdíjas Egyesület***

A Szentgotthárdi Nyugdíjas Egyesület fő tevékenységi körébe tartozik a szabadidő hasznos eltöltése, hagyományörzés és továbbadás valamint kapcsolatok építése és ápolása. Többek között ezért is gondoltam, hogy a fiatal nyugdíjasokat is be lehetne vonni a mozgalomba. A programokon még több időt tölthetnek együtt és akár még több új tag is csatlakozna hozzájuk a tevékenységük láttán.

## ***3, Szent Gotthárd Általános Iskola és Gimnázium, Arany János Általános Iskola, Család-, és Gyermejkölési Központ***

A keresztény értékrend egyik alappillére embertársaink önzetlen segítése, tisztelete, elfogadása és szeretete. Mi is lehetne ennél jobb élő példa és nevelési mód, mint a már sok mindent megélt idősebb generáció mindennapjainak szebbé tétele. A nemrégiben egyházi fenntartás alá került intézmények tanulói az egyéb tevékenységek mellett akár lelki programokon - például lelkigyakorlatokon, zarándoklatokon – is részt tudnának venni a fiatalabb időségekkel. A közös szentmisére járás is feltöltődést adhat mind a két félnek. Több olyan idős is van, akik bár szeretnének, de egészségi állapotuk miatt nem tudnak eljutni a szentmisére egyedül. Valószínűleg már az is nagy segítség lenne a számukra, ha egy közös séta keretében együtt mennének a szentmisére. Ha mozgási nehézség lenne az akadály, a már jogosítvánnyal rendelkező 12. osztályos tanulók segítsége lenne a megoldás városon belül. A

Gondozási Központtal együttműködve nem csak a kötelező 50 óra közösségi szolgálatot tudnák teljesíteni, hanem a kultúrákhoz, történelemhez is közelebb kerülhetnének, ugyanis az idősek rengeteget tudnak mesélni a fiatalkorukról, a megélt történelmi eseményekről. Akár egy-egy történelem órára készítenő beadandóban vagy szorgalmi házi feladatban is nagy segítségükre lehetnek.

A Család-, és Gyermekjóléti Központ és az iskolák közreműködésével tágabb képet kaphatunk arról, hogy mely családoknak van szüksége segítségre. Ezalatt értem azt, hogy rengeteg szülő több műszakban dolgozik azért, hogy gyermekeiknek élhető közeget tudjanak biztosítani. Többek között nekik lehet a legnagyobb szükségük arra, hogy egy megbízható személy vigyázzon a kisebb gyerekeikre.

#### ***4, Pannon Kapu Kulturális Egyesület, Szentgotthárd Város Ifjúsági Tanácsa***

Szentgotthárd Város Ifjúsági Tanácsa jelenleg a Pannon Kapu Kulturális Egyesület pártfogása alatt működik. Az egyesület a programok szervezésében valamint lebonyolításában kiemelt fontosságú szerepet tudna vállalni. Kulturális rendezvények, kirándulások és tanfolyamok mind hozzájárulnak az értékek átörökítéséhez, és a személyes emberi kapcsolatok erősítéséhez.

## **Tevékenységek**

### ***1, Idősek klubja***

- Közreműködők: középiskolások, 7. és 8. osztályos tanulók, egyetemisták
- Helyszín: Gondozási Központ
- Tevékenység: kézműveskedés, felolvasás, beszélgetés, történelem feladat

A Gondozási Központban a hét minden napján működő Idősek klubja egy kiváló lehetőség a kapcsolatteremtésre. Az érettségig teljesítendő kötelező 50 óra közösségi szolgálatot többen is itt végzik, azonban ezen felül is össze lehetne kapcsolni a Gondozási központot az iskolákkal. Még abban a korban vagyunk, amikor az idősek elsőkézből tudnak mesélni fontos történelmi eseményekről, és nagy valószínűséggel a tanulók is könnyebben megérthetik, valamilyen szinten átérthetik, ha olyan személytől hallják a történelmet, aki át is élte azt.

Sokkal érdekesebb és valóságosabb személyes tapasztalatokból hallgatni valamit, mint megtanulni egy tankönyvből a nagyrészt száraz, hivatalos szöveget. Ezek mellett ők azok, akik szinte egész életükben tartották azokat a népszokásokat, amiknek jelenléte csökkent, vagy akár el is felejtődött.

A fiatalok körében újra divatba jöttek azok a kézműves tevékenységek, amik régen teljesen természetes részét képezték a mindennapoknak, ilyen például a horgolás, kötés valamint a hímzés. Több ismerősöm is nagy buzgón készíti az állatfigurákat, téli fejpántokat, felsőket, sapkákat, azonban mindezt elvonulva, YouTube és egyéb internetes tutorialok alapján, bedugott fülessel, némán. Természetesen vannak olyanok, akiknek ez a menekülési tevékenységük, ami teljesen rendben van, azonban ha lenne ré kellő érdeklődés, indulhatna például egy horgoló-, varró- illetve hímző tanfolyam, ami közelebb tudná hozni a fiatalokat az idősekhez. Az itt készült alkotások – a saját használat, dekorálás célja mellett – városi szabadtéri programok alkalmával (Történelmi Napok, Karácsony Határok Nélkül) eladásra is kerülhetnének, aminek bevétele az anyagok beszerzésére és akár egyéb közös programok költségeinek csökkentésére is szolgálhatna.

A Gondozási Központban a gondozó hiány problémája is orvosolható lenne valamilyen szinten, az idősekkel való beszélgetés, apró segítség, felolvasás feladatot vesz le a gondozók válláról, még ha csak egy kis ideig is.

### ***Miért hasznos az együtt töltött idő?***

- Diákoknak: Színesebben tanulhatnak a történelemről, aminek köszönhetően közelebb kerülnek hozzá, felkelti az érdeklődésüket és lelkesebben ülnek le megtanulni azt, és ha valami érdekli őket, könnyebben meg is tanulják. A személyes tapasztalatból hallott történetek érzékenyebbé tehetik őket az idősebbek felé, a valós tapasztalatok miatt pedig megnő az idősek iránti tisztelet.
- Időseknek: Továbbadhatják a megszerzett tapasztalataikat, meghallgatják őket, a diákok lendülete felpezsdülést hozhat az életükbe, aminek köszönhetően ők is feltöltődnek.

## ***2, Házi segítségnyújtás***

- Közreműködők: egyetemisták, 11. és 12. osztályos tanulók



- Helyszín: a segítséget kérők otthona
- Tevékenység: beszélgetés, felolvasás, besegítés a házimunkában, délutáni séta

Nagyon fontos, hogy a támogatásra szoruló idős ember megbízzon a segítséget nyújtó diákban, hiszen beengedi a házába, a személyes életterébe, amivel nem csak élni, de visszaélni is lehet, valamint hogy a jószándékú fiatal megfelelő türelemmel és jó kommunikációs képességgel rendelkezzen. Éppen ezért tartom fontosnak, hogy ezt a feladatkört egyetemisták és esetleg 11. illetve 12. évfolyamos diákok végezzék.

### ***Miért hasznos az együtt töltött idő?***

- Diákoknak: A legtöbb 11. és 12. évfolyamos, valamint egyetemista már érettebb gondolkodásmóddal rendelkezik, ebből kifolyólag jobban tudják értékelni, valamint megérteni az idősek által tovább adott tapasztalatokat így tanulhatnak is belőlük, amit életük későbbi szakaszaiban is kamatoztathatnak. Embertársaikkal szembeni türelmüket és empátiájukat fejleszthetik a találkozások során.
- Időseknek: Az esetleges egyedüllét okozta mentális állapot romlásának megelőzése, egy elindult folyamat lassítása, valamint a háztartásvezetésben kapott segítségnyújtás jobb életkörülményeket nyújt.

### ***3, Közös programok***

- Közreműködők: középiskolások, egyetemisták, 7. és 8. osztályos tanulók, Pannon Kapu Kulturális Egyesület, Szentgotthárd Város Ifjúsági Tanácsa
- Helyszín: színház, színház aula, Szent Gotthárd Általános Iskola tornacsarnoka és udvara, Csákányi László Filmszínház, Várkert, Refektórium
- Tevékenység: kirándulás, kulturális program, segítségnyújtás a digitális eszközök használatához, kultúra és szokások tovább örökítése, faültetés, kézműveskedés

A nagyobb létszámú közös programokhoz a színház aulája egy kiváló helyszín lehetne. Mivel a Gondozási Központ befogadóképessége korlátozott, szükség esetén a kézműves

programokat át lehetne helyezni a színházba, így nem csak a gondozottak, de egyéb érdeklődők is csatlakozhatnak ezekhez az eseményekhez. Nem csak az idősek, de a fiatalok is tudnak újat mutatni, tanítani. A digitális világ elkerülése már szinte lehetetlen, és míg az én generációm szinte már ebben nőtt fel, az időseknek gyakran nehezükre esik sok új eszköz kezelése, ezért vagy hamar abbahagyják, vagy már el sem kezdik. Pedig milyen jó lenne, ha a távolabb élő gyermekeiket, unokáikat gyakrabban láthatnák videochaten keresztül. A számítógép, az okostelefon, valamint az ezeken működő programok, applikációk használatát, a diákok segítségével könnyebben megtanulhatják, és ha elakadnak, vagy valamit nem értenek, lenne, akitől biztos kapnának segítséget.

Kulturális és művészeti programokon, például színházi előadásokon és koncerteken való közös részvétel is erősítheti a kapcsolatot.

#### ***Miért hasznos az együtt töltött idő?***

Mindkét fél növekedhet a frissen szerzett tapasztalatokból, az időseknek érthetőbbé válnak az online terek, aminek köszönhetően kiszélesedik nekik a világ, a fiatalabbak pedig kicsit kiszakadnak a digitális világból és valós dolgokat tapasztalnak meg.

#### ***4, Nyári gyermekfelügyelet***

- Közreműködők: óvodások, alsós általános iskolások, Szentgotthárdi Nyugdíjas Egyesület
- Helyszín: színház aula, könyvtár, várkert
- Tevékenység: kézműveskedés, felolvasás, nyelvtanulás, hagyományok átörökítése

Az iskolai szünetek alatt sok fiatal szülő nehezen tudja megoldani a gyermeke felügyeletét, mert nincs a közelben nagyszülő vagy egyéb rokon, akikre rá tudja bízni a kisgyermeket. A nyári gyermekfelügyelet két csoportba osztható: az egyik az egyéni, a másik pedig a csoportos lehetőség.

## 1. Egyéni gyermekfelügyelet

Az egyéni felügyeletkor vagy a gyermeket vinnék a feladatra vállalkozó nyugdíjashoz, vagy a nyugdíjas menne a segítséget kérő családhoz, mintegy „pótnagymama”. A közös tevékenységek tárháza határtalan: olvasás, rajzolás, éneklés, társasozás, séta a szabadban, vagy akár sütés, mindez egy otthonos közegben. A segítség köszönete képpen a családját a mindennapokban nélkülöző idős egy pótcsaládot kaphatna, akik a mindennapi tevékenységeiben, otthoni tendőikben, ügyek intézésében segítenék, támogatnák.

## 2. Csoportos gyermekfelügyelet

A csoportos felügyelet kicsit több szervezést igényel helyszín, arányos nyugdíjas-kisgyermek létszám és minimum-maximum életkor szempontjából. Az egyik lehetséges helyszín a színház aulája lenne. Mivel a központban van, gyerekbarát szabadtéri helyszínek, mint például a Várkert, könnyen megközelíthetőek, ezen kívül rajzolásra, kézműveskedésre, ének valamint mondókatanulásra, és barátkozásra is fordítható az idő. Másik lehetséges helyszín a könyvtár lehet, ami hasonló előnyökkel rendelkezik, mint a színház aulája.

### ***Miért hasznos az együtt töltött idő?***

- Gyerekeknek: Egyfajta pótnagyszülő kerülne az életükbe, akinél a szülők távolléte alatt is kellemes közegben, biztonságban érezhetik magukat.
- Fiatal nyugdíjasoknak: A frissen nyugdíjba vonult főként pedagógusok a sok szinte szünet nélküli munka után furcsának találhatják a hirtelen nyugalmat, így azonban idejük egy részében folytathatnák azt, amit hivatásukként választottak. A körből természetesen nem zárnám ki a nem pedagógus végzettséggel rendelkező nyugdíjasokat sem.
- Szülőknek: Nem kell aggódniuk azon, hogy az iskolai szünetek alatt hogyan oldják meg gyermekük felügyeletét, amíg ők munkában vannak.

## **Konkrét programjavaslat**

A Történelmi Napok programsorozathoz hasonlóan egy időutazásra hívnám meg az érdeklődőket. A rendezvény egy napos lenne, viszont több helyszínen zajlana. A Várkertben az idősebb gyerekeknek néptánc-, a kisebbeknek körtáncok tanítása, népdaléneklés, valamint egyéb régebben kedvelt szabadidős tevékenységek zajlanának. Míg a néptánc a kicsit idősebb gyerekeket fogja meg, a kisebbek érdeklődése népi játékokkal, körtáncok és mondókák tanításával köthető le. A színház és a templom közötti téren a jeles napok szokásaival ismerkedhetnének meg az odalátogatók. Tanulhatnak többek között a regölésről, kiszehajtásról és a farsangi szokásokról. A színház aulájában különböző kézműves foglalkozások, például csuhé baba készítés és agyagozás zajlana. Városunkban több kórus is működik, akiknek ezen az alkalomon is lehetőségük lenne megmutatkozni népdalokkal valamint népdalfeldolgozásokkal. Mindezek hozzájárulnának ahhoz, hogy a fiatalabb generáció megismerje a mai világtól egyre távolabb kerülő tevékenységeket, szokásokat és olyan dolgokat tanulhassanak, amiket az iskolai tantervek nem tesznek lehetővé.

## **Összefogó, koordináló szervezet**

Mindezek nem valósulhatnak meg, ha nincs egy erre a célra alapított, vagy megbízott összefogó és koordináló szervezet. A Pannon Kapu Kulturális Egyesület által működtetett Szentgotthárd Város Ifjúsági Tanácsa, megfelelő koordinátora lenne a programoknak. Tagjai olyan szentgotthárdi fiatalok, akik sokat tesznek a városért, szívügyüknek tekintik a fejlődését. A Pannon Kapu Kulturális Egyesület munkatársa, mint a program koordinátora fogja össze a szervezeteket és az önkénteseket. Feladata a kapcsolattartás és a működéshez szükséges információk beszerzése, mint például a segítségre szoruló idősekről való tájékozódás. Az Ő, valamint Szentgotthárd Város Ifjúsági Tanácsának tagjainak felügyeletével és támogatásával dolgoznának a projektben az önkéntes középiskolás és egyetemista fiatalok. Az első feladat egy toborzó, előkészítő munka, az önkéntesek kiválasztása. A megalakult munkacsoport a projektben résztvevő szervezetekkel közösen kidolgozza a pontos terveket. Ezt követi a helyszínek kiválasztása, majd az esetleges helyszín előkészítő munka után következhet a projekt népszerűsítése.

A projekt népszerűsítésére egy fórumot kellene meghirdetni, ami jó alkalom annak a felmérésére is, hogy milyen igények vannak még. Mi az, mik azok a dolgok, amiben még tényleges segítségre lenne szüksége a célcsoportnak.

A megvalósításhoz elengedhetetlen dolog egy jól átlátható adatbázis készítése, ahol nyilvántartják a segítséget kérő időseket és családokat, a segítséget nyújtó fiatalokat és nyugdíjasokat, valamint az elérhetőségi adataikat. Az adatbázis kezelésére, frissítésére a Pannon Kapu Kulturális Egyesület munkatársa lenne a megfelelő személy, aki kapcsolatot tart az illetékes önkormányzati iroda munkatársával valamint egyeztet a különböző szervezetekkel, akik naprakészen és segítőkészen rendszeresen tájékoztatást adnak azokról a személyekről, akiknek segítségre lenne szükségük és szívesen részt vennének a programban. Mivel nagy valószínűséggel sem a Gondozási Központ, sem a Család-, és Gyermekjóléti Központ rendszerében nincs nyilvántartva minden segítségre szoruló, egy felmérést kell elsősorban végezni, amiben Szentgotthárd Város Önkormányzatának Civil Fóruma tudna segítséget adni.

## **Összegzés**

A generációk közötti összekapcsolás egy közös felelősség, amiben mindannyiunknak szerepe van. Pályázatomban igyekeztem összefoglalni egy általam fontosnak vélt probléma lehetséges megoldásait, aminek köszönhetően személyes emberi kapcsolatok formálódhatnak a kultúra, értékek, valamint hagyományok tovább örökítésével. Az Idősügyi Tanács pozitív és megerősítő visszajelzéseket adott ötleteimre, ezért bízom benne, hogy olyan témát mutattam be, ami a jövőben Szentgotthárdon támogatókra találhat és megvalósulhat.

### ***Bálint György: Vándorlás, szemaforok, hidak***

Mindnyájan párhuzamos utakon megyünk az éjszakában,

Hátunkon görnyesztő tarisznyákat hordunk,

És kurta pórázon vezetjük a szívünket.

Mi nem érezzük egymást,

Mi nem ismerjük egymást,

Hideg homlokunk arasznyi utat világít

Botorkáló lábunk elé.

Kik vagyunk, mit akarunk?

Csillagok szikrázó rajzása az égen,  
S iramodó, holdas-kék felhők,  
Távoli fák felködlő óceán-sűrűje  
S mögöttünk megfagyott városok.  
Jaj, honnan jöttünk?  
Mellünkön zsibbasztó emlékezések  
Utak végtelenje lábunk előtt;  
Már nem halljuk a megszökött istenek talpa-dobogását  
És elillant szemünkről a régvolt asszonyok csókja.  
De áramkörök szállnak ki szíveinkből  
És az éjszakában hangtalanul versenyt karikáznak,  
Kigyulladnak majd a szemaforok is  
És akkor megállunk:  
Ledobjuk tarisznyánkat,  
Ismeretlen szókat suttogunk ki a csöndbe,  
És vakító-fehér, síma kőkockákból  
Hidakat építünk egymásfelé.

Köszönetemet szeretném kifejezni Kovács Márta Máriának, Hrabovszky-Orth Katinkának, valamint Németh Hajnalkának, akik támogató meglátásaikkal segítették pályamunkám létrejöttét.

Források:

<https://hivatal.szentgotthard.hu>

<https://www.citatum.hu>

Széman Zsuzsa: SKYPE az idősgondozásban: egy intervenciós kutatás tapasztalatai

[https://www.esely.org/kiadvanyok/2012\\_2/szeman.pdf](https://www.esely.org/kiadvanyok/2012_2/szeman.pdf)

Dobos Csilla: A generációk közötti kommunikáció és tudástranszfer sajátosságai

[https://matarka.hu/koz/ISSN\\_1788-9979/vol\\_11\\_no\\_1\\_2016/ISSN\\_1788-9979\\_vol\\_11\\_no\\_1\\_2016\\_029-039.pdf](https://matarka.hu/koz/ISSN_1788-9979/vol_11_no_1_2016/ISSN_1788-9979_vol_11_no_1_2016_029-039.pdf)

Idősödő társadalmak, mint a társadalmi innováció motorjai

[https://www.epa.hu/00600/00691/00190/pdf/EPA00691\\_mtud\\_2019\\_07\\_1017-1024.pdf](https://www.epa.hu/00600/00691/00190/pdf/EPA00691_mtud_2019_07_1017-1024.pdf)

Generációk közötti tanulás

<https://mek.oszk.hu/19700/19758/19758.pdf>